

IL GIORNALINO DELLA SCUOLA PRIMARIA: " S.TERESA "



DAL NOSTRO ISTITUTO

- VORREI UNA LEGGE CHE...
- VISITA ALLA CENTRALE DEL LATTE DI SALERNO
- GITA D'ISTRUZIONE A POMPEI
- PASSEGGIATE SALERNITANE

PAG. 2,3,4,5,6,7,8,9

MATEMATICA IN GIOCO
SALERNO GARE 2024
PAG. 10



VIVA LA FONDAZIONE
RACHELINA AMBROSINI
PAG. 11



ANGOLO RELIGIOSO

SPECIALE
SUOR MERCEDES
PAG. DA 12 A 20



GIOCA CON GLI
ANAGRAMMI
PAG. 24



RECITA DI FINE ANNO
PROGETTO INGLESE
PAG. 25

ACROSTICI
PAG. 26,27



LAVORETTI DI
INFORMATICA
PAG. 21,22,23

SUMMER

STAMPA E GIOCA
PAG. 28,29,30

UNA GITA A POMPEI

Il 25 maggio la classe 5° ha partecipato alla gita agli scavi di Pompei. Abbiamo aspettato il pullman al Vestuti di Salerno che ci avrebbe accompagnato alla nostra destinazione. All'entrata degli scavi ci siamo messi comodi ad aspettare la nostra guida.

Abbiamo osservato le mura romane e i resti delle scorte di cibo degli antichi pompeiani. Poi siamo andati a vedere i giardini di Giulia Cesare e i dipinti della storia di Atene. Siamo subito dopo andati a vedere le terme dei maschi e delle femmine e attraversato una strada piena di rocce che, quando piove diventa un fiume. E dopo ancora abbiamo visto le stanze dei romani e il famoso dipinto della nascita di Venere. Poi la nostra guida se n'è andata e abbiamo pranzato. Siamo usciti e abbiamo visitato il santuario e dato che eravamo stanchi la nostra maestra ci ha offerto un gelato. Dopo il gelato siamo entrati nel pullman e siamo tornati a casa.

Scritto da: ELISABETTA, AURORA E CHIARA



UNA PASSEGGIATA SALERNITANA

MERCOLEDI' 22 MAGGIO 2024 TUTTO L' ISTITUTO SANTA TERESA HA PARTECIPATO ALL' USCITA DIDATTICA INTITOLATA "PASSEGGIATE SALERNITANE" ORGANIZZATO DA CLEMENTE ULTIMO E DA ODILE (NOME D'ARTE). COME PRIMA TAPPA CI SIAMO FERMATI A PIAZZA LARGO ABATE CONFORTI E CI HANNO RACCONTATO LA STORIA DELLO SCRITTORE MASUCCIO. COME SECONDA TAPPA CI SIAMO FERMATI AL DUOMO DOVE ABBIAMO VISTO IL PORTONE DOVE ERANO RAFFIGURATI DEGLI ANIMALI, LO SAPEVATE VOI CHE C'E' UNA SCIMMIA NEL DUOMO DI SALERNO? AL SUO INTERNO CI HANNO FATTO NOTARE TUTTI GLI ANIMALI CHE C'ERANO E IL LORO SIGNIFICATO. CI SIAMO POI SPOSTATI NEL LATO OPPOSTO DELLA PORTA PRINCIPALE DOVE ERA RAPPRESENTATE TANTE SCENE, TRA CUI LA SCENA DI GIONA E LA BALENA. ABBIAMO VISTO INOLTRE LA TOMBA CON SOPRA RAPPRESENTATA UNA SCENA DI GUERRA, SI DICE CHE SU QUESTA TOMBA UNA RAGAZZA, MOGLIE DEL DEFUNTO, TAGLIANDOSI UNA CIOCCA DI CAPELLI DA CUI USCIVANO DELLE FARFALLE. COME TERZA TAPPA SIAMO ANDATI A CASTEL TERRACENA DOVE ABBIAMO FATTO MERENDA MENTRE CI HANNO RACCONTATO LA STORIA DI UNA DONNA AFFACIATA ALLA FINESTRA IN LACRIME. COME ULTIMA TAPPA SIAMO ANDATI A SAN PIETRO A CORTE E PALAZZO FRUSCIONE DOVE CI HANNO SPIEGATO CHE LI PRIMA C'ERANO LE ANTICHE TERME E CI HANNO FATTO NOTARE CHE SOLTANTO UNA PARTE DELLA CHIESA ERA RISTRUTTURATA E L'ALTRA NO INFATTI ABBIAMO POTUTO AMMIRARE L'UNICO AFFRESCO RIMASTO CHE RAPPRESENTAVA UN UOMO CON LE MANI LEGATE. SICURAMENTE E' STATA UNA BELLISSIMA ESPERIENZA CHE CI HA FATTO SCOPRIRE TANTE COSE NUOVE DELLA NOSTRA CITTA'.

SCRITTO DA: ROSARIA E ROSANNA



vorrei una legge che...

L'istituto Santa Teresa del Bambino (classe 5) ha aderito al progetto "vorrei una legge che ...". Abbiamo realizzato, tra febbraio e marzo, un video in cui parlavamo dell'inno di Mameli, della costituzione italiana e della bandiera italiana. Il video è iniziato con dei nostri amici che hanno cantato un pezzetto di tre famose canzoni italiane. Tutti noi avevamo una parte da recitare, e alla fine tutti abbiamo esultato per la nazionale italiana con le bandiere. Ci siamo divertiti tanto e abbiamo concluso mangiato le pizzette che ci ha portato la maestra Roberta di informatica. Vorremmo vincere il concorso per andare a visitare Roma, e anche perché ci siamo impegnati tanto.

ABBIAMO IMPARATO ANCHE IL SIGNIFICATO DEI DIRITTI come:

DIRITTO A GIOCARE

DIRITTO AL CIBO

DIRITTO AD AVERE UNA CASA

DIRITTO ALL'UGUAGLIANZA

In base ai diritti ci sono i doveri. I doveri sono cose che dobbiamo rispettare per la nostra coscienza, dello Stato e della Società.

Rosanna, Beatrice, Claudia.

Classe V



vorrei una legge che...

L'istituto Santa Teresa del Bambino (classe 5) ha aderito al progetto "vorrei una legge che ...". Abbiamo realizzato ,tra febbraio e marzo, un video in cui parlavamo dell'inno di Mameli ,la costituzione italiana e la bandiera italiana .Dei nostri amici hanno cantato una frase di tre canzoni famose italiane. Tutti noi avevamo una parte da recitare, e alla fine tutti abbiamo esultato per la squadra d' Italia con delle bandiere. Ci siamo divertiti e abbiamo mangiato le pizzette che ci ha dato la maestra Roberta di informatica. Vorremmo vincere il concorso per andare a Roma , perché ci siamo impegnati tanto. **ABBIAMO IMPARATO ANCHE IL SIGNIFICATO DEI DIRITTI** come:

DIRITTO A GIOCARE

DIRITTO AL CIBO

DIRITTO DI AVERE UNA CASA

DIRITTO ALL'UGUAGLIANZA

In base ai diritti ci sono i doveri. I doveri sono cose che dobbiamo fare della nostra coscienza, dello Stato e della Società.

Rosanna, Beatrice ,Claudia.

Classe V



Visita alla Centrale del Latte

Oggi, in una bella giornata di sole dei primi di giugno, siamo andati in gita alla centrale de latte di Salerno. Prima un breve tratto a piedi dalla scuola al campo sportivo e da li abbiamo preso un autobus fino alla Centrale del latte. Appena arrivati ho sentito un forte odore di latte e ne ho visto tanto sparso per terra!

Dopo un breve giretto nella centrale, ci hanno fatto sedere in una sala ampia e luminosa in cui sono stati proiettati due brevi video. Il primo Raccontava la vita di una mucca dall'alba al tramonto e di quanto il latte sia un alimento prezioso per la salute. Il secondo video ci spiegava come veniva imbottigliato il latte e poi distribuito. Al termine di questo breve video, abbiamo fatto prima merenda e poi visitato la centrale, vedendo infine i macchinari che avevamo visto nel video. Infine siamo saliti nuovamente sull'autobus per fare ritorno a scuola. E' stato un bel ricordo dell'ultima gita assieme a tutti i miei compagni di quinta elementare che porterò sempre nel cuore.

Chiara Cunzolo



Racconto della visita alla "CENTRALE DEL LATTE"

Il 3 giugno gli alunni del S. Teresa , 3° e 5°, sono partiti dalla scuola fino a Piazza Casalbore. Poi hanno preso il pullman per arrivare alla Centrale Del Latte di Salerno. Quando sono arrivati sono entrati in una sala di nome "Via Lattea".

Lì una signora di nome Sonia ha spiegato che bisogna seguire un'alimentazione sana perché il contrario potrebbe fare male al nostro corpo.

Poi ha fatto vedere un cartone animato agli alunni di una mucca che mostra le vie del latte:

le mucche si svegliano alle 04:00 e alle 06:00 vengono munte, alle 08:00 fanno colazione. Verso le 12:00 vengono visitate e munte e poi pranzano. Nel pomeriggio vanno a pascolare, poi vengono rivisitate e di nuovo munte. Nel frattempo al latte vengono fatte alcune analisi e vengono eliminati i batteri.

Gli alunni dopo il video hanno ricevuto il latte e lo yogurt all'albicocca per fare merenda.

Poi Sonia ha mostrato il confezionamento e ha regalato il cartone del latte e un quaderno con la penna.

Infine, sono tornati con il pullman a Piazza Casalbore e da lì a scuola.

MARTINA, FEDERICA, LUCIA.



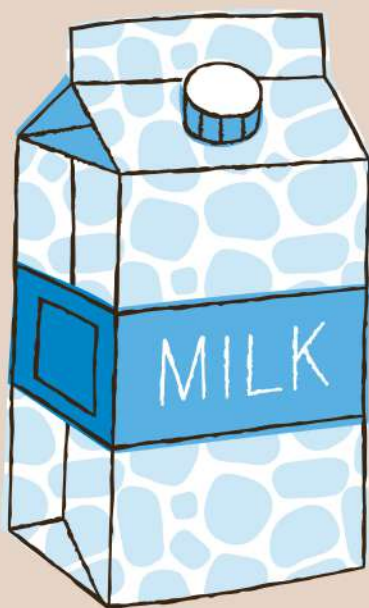
ALLA CENTRALE DEL LATTE

Il giorno 3 giugno 2024 noi della classe 5° siamo partiti con la classe 3° per andare alla Centrale del Latte di Salerno.

Una volta arrivati, ci siamo diretti verso un'aula nella quale una signora che si occupava del reparto del marketing ci ha spiegato molte cose, su di lei e sul suo lavoro ma soprattutto su quella grande centrale e sulle tecniche di lavorazione del latte.

Dopodiché ci ha fatto vedere un fantastico cartone animato che riassumeva ciò che ha raccontato. Tutto questo era rappresentato in 4 passaggi:

1. Le mucche venivano portate al pascolo dopo una sana colazione a base di fieno e alle 12:00 pranzavano;
2. Alle 18:00 venivano munte, dopo essere state controllate e lavate per ben 2 volte;
3. La sera cenavano e andavano a dormire, un po' come noi mentre il latte veniva raccolto e spedito alla Centrale verso mezzanotte.
4. Lì il latte veniva bonificato, confezionato e qualche ora dopo era pronto ad essere spedito.



Dopo aver visto il video abbiamo fatto merenda e la signora ci ha distribuito un bicchiere di latte e dello yogurt da portare a casa.

Infine ci siamo diretti verso la parte più interna della Centrale, dove abbiamo visto i macchinari della lavorazione del latte, che in quel momento non erano attivi e siamo poi tornati a casa.

Questa è stata la nostra gita alla Centrale del Latte, che secondo me è stata molto entusiasmante e istruttiva e che ricorderò per sempre.

Silvana Savino, classe 5°.

GITA A POMPEI

Sabato 25 maggio noi della classe 5° siamo andati agli scavi di Pompei in pullman.

All'entrata degli scavi si trova un gigante anfiteatro dove lottavano i gladiatori e una palestra con un gigantesco giardino.

Poco lontano si trovava una villa di una donna ricca imparentata con la famiglia di schiavi che servivano Giulio Cesare.

Nella via principale troviamo molte case e botteghe abbandonate da ormai due mila anni.

In una bottega inoltre sono stati trovati i soldi guadagnati il giorno dell'eruzione, dimenticati lì dal bottegaio durante la fuga.

In fondo alla strada principale troviamo il Foro della città dove troviamo i resti del tempio di Zeus, distrutto durante l'eruzione.

SCRITTO DA:

MICHELE, COSTABILE E EMANUELE 😊😊😊



Gita di istruzione a POMPEI

Il 25 maggio con la scuola noi della classe quinta siamo andati in gita agli scavi di Pompei.

Alle otto e venti con l' autobus siamo partiti per Pompei .

Appena arrivati abbiamo fatto merenda , e ci siamo spostati per aspettare la guida (dato che eravamo in anticipo) nel mentre abbiamo giocato e ci siamo riposati .

Appena arrivata la guida, ci ha portato davanti l' anfiteatro per spiegarci la storia di Pompei, abbiamo visitato la palestra dove la guida ci ha fatto vedere resti di suole di scarpe e di cibo come pane e noci.

Poi siamo entrati nell' anfiteatro dove ci hanno spiegato anche la differenza tra anfiteatro e Colosseo.

Ci hanno fatto vedere i bar /fast food dell'epoca degli antichi pompeiani, e a quel punto abbiamo pranzato nel foro di Pompei.(ci siamo buttati anche l'acqua addosso ma dettagli).

Infine siamo andati a visitare il santuario, ci siamo rinfrescati con un bel gelato e comprato dei souvenir, e felici siamo tornati a Salerno. (ci siamo molto divertiti e vorremo rifarlo)

MARILEFFONORA.



PASSEGGIATE SALERNITANE

Noi della classe 5^o siamo partiti da scuola e ci siamo diretti subito verso il centro storico con Odile (Daniela) e Clemente, due nostre guide. Il primo posto visitato è stato la piazza Largo Abate Conforti dove le nostre guide ci hanno parlato di un antico scrittore il quale il nome era Masuccio.



Di seguito ci siamo diretti verso il duomo, dove le guide ci hanno fatto notare le statue degli animali come la scimmia e il leone e i disegni sul grande portone interno. Lì ci hanno anche spiegato la storia di una medichessa di nome Costanza e della leggenda dell'arco del diavolo e di Barliario, alchimista salernitano.



Infine siamo andati a palazzo Fruscione e a San Pietro a corte, dove le guide ci hanno parlato del principe Arechi.



Questa è stata la nostra passeggiata, dove ci siamo divertiti molto. È stata proprio una bella esperienza!

Ciao,

Claudia e Silvana.



UNA PASSEGGIATA SALERNITANA

MERCOLEDI' 22 MAGGIO 2024 TUTTO L' ISTITUTO SANTA TERESA HA PARTECIPATO ALL' USCITA DIDATTICA INTITOLATA "PASSEGGIATE SALERNITANE" ORGANIZZATO DA CLEMENTE ULTIMO E DA ODILE (NOME D'ARTE). COME PRIMA TAPPA CI SIAMO FERMATI A PIAZZA LARGO ABATE CONFORTI E CI HANNO RACCONTATO LA STORIA DELLO SCRITTORE MASUCCIO. COME SECONDA TAPPA CI SIAMO FERMATI AL DUOMO DOVE ABBIAMO VISTO IL PORTONE DOVE ERANO RAFFIGURATI DEGLI ANIMALI, LO SAPEVATE VOI CHE C'E' UNA SCIMMIA NEL DUOMO DI SALERNO? AL SUO INTERNO CI HANNO FATTO NOTARE TUTTI GLI ANIMALI CHE C'ERANO E IL LORO SIGNIFICATO. CI SIAMO POI SPOSTATI NEL LATO OPPOSTO DELLA PORTA PRINCIPALE DOVE ERA RAPPRESENTATE TANTE SCENE, TRA CUI LA SCENA DI GIONA E LA BALENA. ABBIAMO VISTO INOLTRE LA TOMBA CON SOPRA RAPPRESENTATA UNA SCENA DI GUERRA, SI DICE CHE SU QUESTA TOMBA UNA RAGAZZA, MOGLIE DEL DEFUNTO, TAGLIANDOSI UNA CIOCCA DI CAPELLI DA CUI USCIVANO DELLE FARFALLE. COME TERZA TAPPA SIAMO ANDATI A CASTEL TERRACENA DOVE ABBIAMO FATTO MERENDA MENTRE CI HANNO RACCONTATO LA STORIA DI UNA DONNA AFFACIATA ALLA FINESTRA IN LACRIME. COME ULTIMA TAPPA SIAMO ANDATI A SAN PIETRO A CORTE E PALAZZO FRUSCIONE DOVE CI HANNO SPIEGATO CHE LI PRIMA C'ERANO LE ANTICHE TERME E CI HANNO FATTO NOTARE CHE SOLTANTO UNA PARTE DELLA CHIESA ERA RISTRUTTURATA E L'ALTRA NO INFATTI ABBIAMO POTUTO AMMIRARE L'UNICO AFFRESCO RIMASTO CHE RAPPRESENTAVA UN UOMO CON LE MANI LEGATE. SICURAMENTE E' STATA UNA BELLISSIMA ESPERIENZA CHE CI HA FATTO SCOPRIRE TANTE COSE NUOVE DELLA NOSTRA CITTA'.

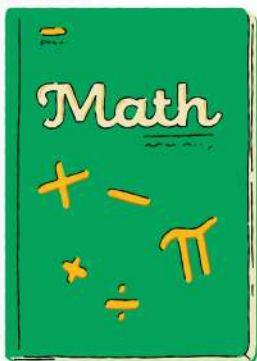
SCRITTO DA: ROSARIA E ROSANNA



“MATEMATICA in GIOCO – SALERNO GARE” 2024

di Angela Chiara Ilardi

Anche quest'anno gli alunni della mia scuola insieme a quelli di altre scuole di Salerno e provincia hanno partecipato al Concorso “Matematica in Gioco”. In tutto eravamo più di 3000 bambini delle classi IV della Scuola Primaria e delle prime classi delle Scuole Secondarie di I grado. Il giorno della semifinale io e i miei compagni di scuola ci siamo molto divertiti a trovare le soluzioni dei giochi logici di matematica e quanta emozione abbiamo provato io, Laura Battista e Martina Falchi il giorno della finale. Il 22 maggio si è tenuta la premiazione dei vincitori e un premio è stato attribuito anche alla mia scuola; sono infatti stata premiata con una bella medaglia, ma il premio più bello che questa esperienza mi ha dato è l'aver partecipato insieme ai miei compagni ad una divertente competizione e l'aver conosciuto tanti bambini che come me amano la matematica. VIVA I GIOCHI MATEMATICI!!



Viva la fondazione Rachelina Ambrosini!

Tutte le classi dell'Istituto Santa Teresa hanno partecipato al concorso della fondazione Rachelina Ambrosini per i 100 anni dalla nascita di Rachelina.

I partecipanti, da soli o a gruppi, hanno realizzato diversi tipi di lavori: disegni, poesie, libricini, racconti, canzoni.

Edoardo Moscarella ed io, Laura Battista, della classe IV abbiamo scritto una canzone e per il nostro lavoro abbiamo ottenuto un trofeo.

Infatti, il 23 maggio il sig. Tommaso è venuto al Santa Teresa per premiarci personalmente e dare le medaglie e gli attestati di partecipazione a tutti.

È stato molto emozionante quando ho ricevuto la coppa dorata e l'attestato.

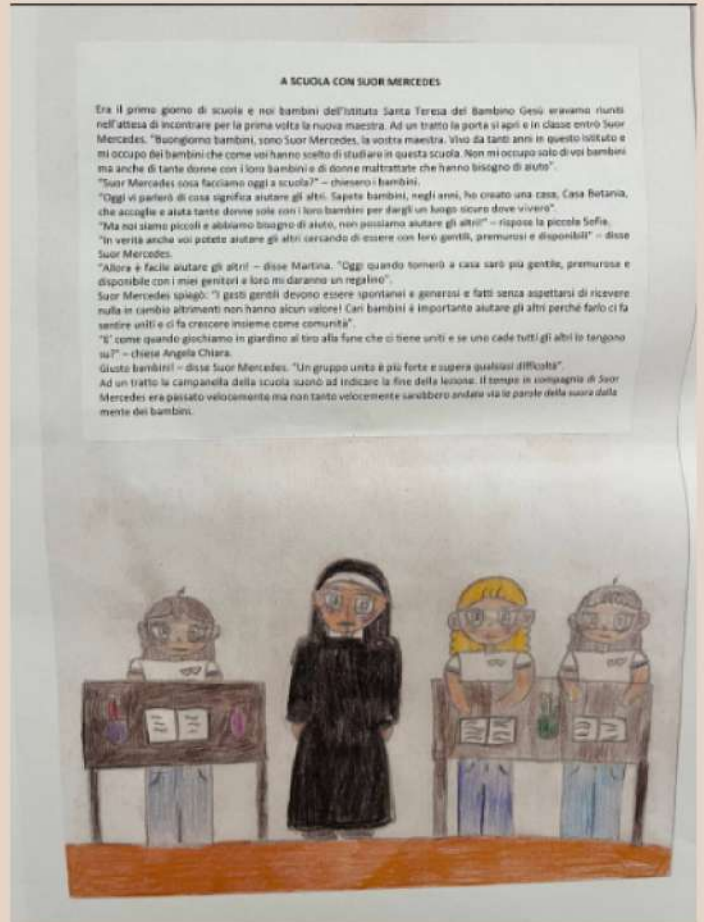
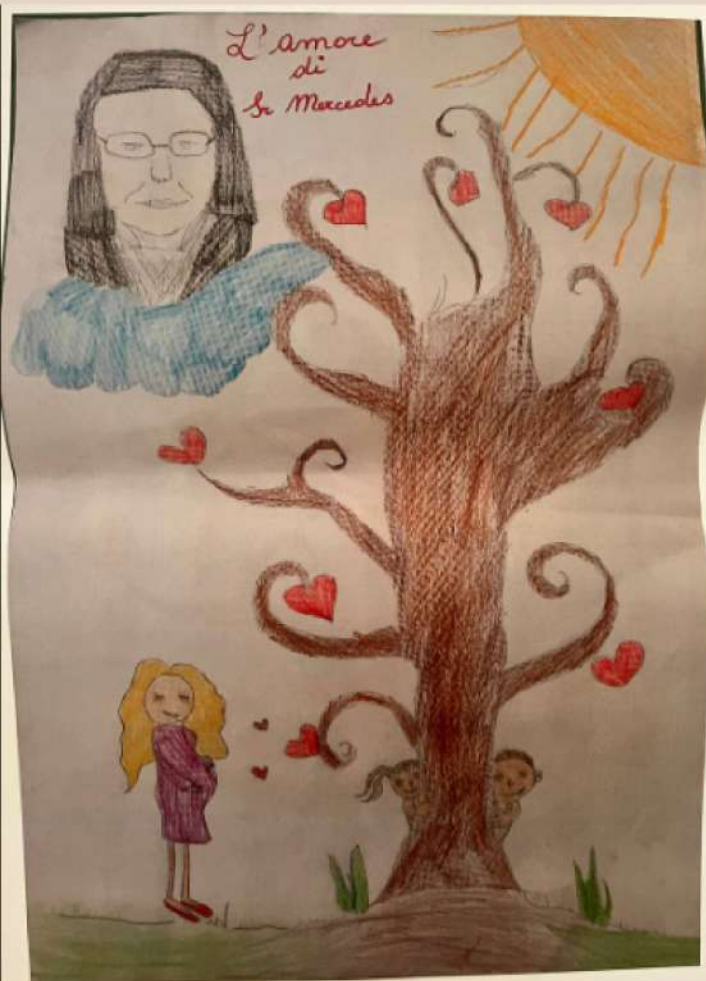
Comunque credo che per tutti sia stata una bella esperienza dato che ci siamo divertiti a fare in gruppo i nostri lavori.

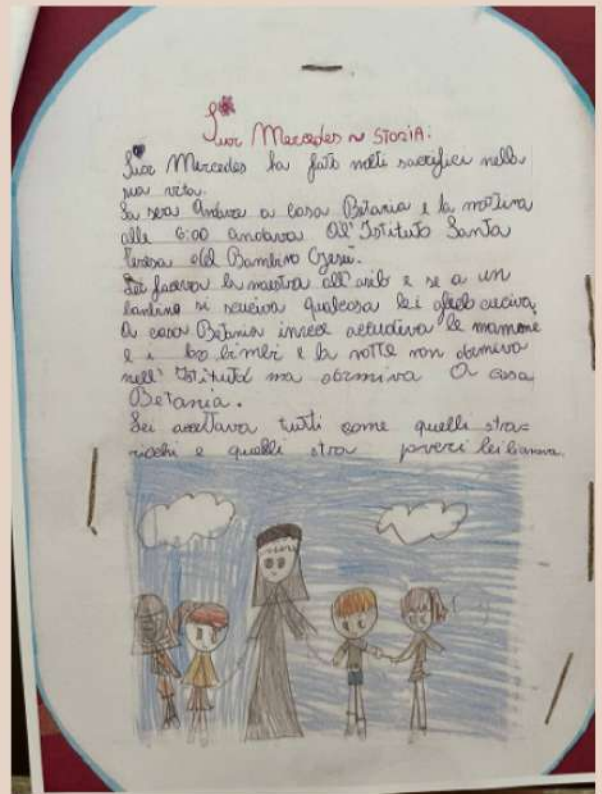
Viva la fondazione Rachelina Ambrosini!

di Laura Battista classe IV



BANDO DI IDEE "SUOR MERCEDES"





SUOR MERCEDES

Canzone rap di Edoardo Moscarella

Suor Mercedes tu sei brava!
Hai raccolto le donne per la strada
hanno partorito proprio con te!
Hai raccolto i bimbi quando andavi a scuola
facevi la maestra per tutti, siiiiiiii!!!
Proprio tutti!!! Siiiiii!!!!

CHORUS
Per te, suor Mercedes! Hip hip urrà!
Noi preghiamo te! Hip hip urrà!
Per te, suor Mercedes! Hip hip urrà!
Noi preghiamo te! Hip hip urrà!

Cara suor Mercedes, tu sei stata brava!
Molto presto ti svegliavi per andare dai piccini.
Tutti aiutavi e i vestiti rammendavi:
strappi, bottoni, buchi o chissà che...
tu c'eri sempre per tutti, sii!!!!
Una sorella gentile, siiiiii!!!!

CHORUS
Per te, suor Mercedes! Hip hip urrà!
Noi preghiamo te! Hip hip urrà!
Per te, suor Mercedes! Hip hip urrà!
Noi preghiamo te! Hip hip urrà!

Salerno, 19 aprile 2024

Canzone rap di Edoardo Moscarella
Classe 4^a





La storia di Suor Mercedes

C'era una volta un gruppo di ragazzini della classe quarta, tra cui: Francesco, Paolo, Luigi, Martina, Ivana e Claudia. Questi bambini frequentavano una scuola speciale dove vivono le suore. Tra le suore che conoscevano ce ne era una particolare di nome Suor Mercedes. Suor Mercedes era speciale perché dava una mano a tutti, ad esempio: a chi era povero regalava vestiti, dormiva con le ragazze che stavano per partorire, faceva addormentare i bambini già nati e aggiustava bottoni e tasche. Lei abitava a "casa Betania" e tutte le mattine si svegliava presto per partire con la sua macchina da "casa Betania" a Salerno. Un giorno questi ragazzini la incontrarono al supermercato mentre faceva la spesa. Aveva una busta con dentro vestiti, cibo e soldi per i poveri. La suora incontrò un povero di nome Giuseppe e, quando lei gli diede la roba, il povero fu contentissimo e le disse: "Grazie di cuore". I ragazzini avevano visto tutta la scena e, quando la suora uscì dal supermercato, la salutarono e andarono a festeggiare con lei il suo compleanno (a casa di Luigi). Finita la festa tutti si salutarono, e da allora tutti si ricordano di quel giorno.

Luigi Greco
 classe IV
 Ist. S. Teresa del B. Gesù
 Salerno

SUOR MERCEDES SORELLA DI TUTTI



SUOR MERCEDES SORELLA DI TUTTI,
 IL SUO AMORE ERA COME DOLCI FRUTTI,
 COME UNA MAMMA CHE LAVAVA I BAMBINI,
 CUCIVA E RAMMENDAVA TUTE E GREMBIULINI,
 AGO E FILO SEMPRE PRONTO,
 PER UN AGGIUSTO A TUTTO TONDO,
 SEMPRE CON UN SORRISO TI ACCOGLIEVA,
 E CON GESU' NEL CUORE OGNI PROBLEMA RISOLVEVA,
 MA SI STANCAVA DI DONARE AMORE
 E TUTTI AVEVANO UN POSTO NEL SUO UMILE CUORE,
 PREGAVA MATTINA E SERA,
 PER AIUTARE CHI IN LEI SPERA,
 E ADESSO CHE SEI NEL CIELO BLU CI DONI IL TUO AMORE ANCOR DI PIU'

Marta Sannone
 Laura Battista
 Classe IV
 Ist. S. Teresa del B. Gesù
 Salerno



SUOR MERCEDES E LA SUA BONTA' DI ANIMO

C'ERA UNA VOLTA, IN UNA GIORNATA FREDDA, UNA RAGAZZA DI NOME ALICE, INCINTA AL NONO MESE.

DURANTE LA NOTTE ENTRO' IN TRAVAGLIO E CHIAMO' SUOR MERCEDES, LA QUALE ARRIVO' SUBITO E RESTO' CON LEI TUTTA LA NOTTE.

LA MATTINA DOPO, ALICE PARTORI' E SUOR MERCEDES DECISE DI TRASCORRERE ALCUNI GIORNI LI', FINO A QUANDO LEI NON AVESSE IMPARATO A CURARE LA SUA BAMBINA.

SUOR MERCEDES ERA UNA PERSONA CON IL CUORE IMMENSO E PURO CHE AMAVA TANTO I BAMBINI.



SUOR MERCEDES: UN GRANDE CUORE

IN UN MONDO DISTANTE DALL'AMORE

UNA SUORA DONO' IL PROPRIO CUORE.

GENTILEZZA E CORTESIA IN OGNI ISTANCE

DA REGALARE A CHI ORMAI NON CONTA NIENTE.

IN SILENZIO E CON UMILTA' MOSTRA

IL VERO VOLTO DELLA BONTA'

LAVORANDO CON DEDIZIONE

ABBRACCIA IL MONDO DI CHI SOFFRE CON PASSIONE!

LEI E' SUOR MERCEDES CHE DEL SUO MONDO

HA LASCIATO UN'EREDITA' A TUTTO TONDO.

DAL FREDDO MAMMA LUISA HA RISOLLEVATO

E DA LI' OGNI BAMBINO E' STATO AIUTATO.

SUOR MERCEDES RISPLENDE NEI NOSTRI CUORI

BONTA', AMORE E DEDIZIONE FINO ALLA GLORIA

ESEMPIO DI UMANITA' DA QUI ALL'ETERNITA'.

ALESSANDRO TRAVERSI

CLASSE V ISTITUTO SANTA TERESA DEL BAMBINO GESU'

Suor Mercedes

Suor Mercedes, con il suo cuore pieno d'amore,
alleggerisce i poveri dal dolore.
Aiuta coloro che hanno bisogno
In un modo che per altri potrebbe essere solo un sogno.
Lei dona così tanta bontà,
che dovrebbe essere un esempio per l'umanità.

Federica De Martino

Istituto S. Teresa del Bambino Gesù

Classe 5°

Suor Mercedes

Suor Mercedes simbolo di solidarietà

Ed aiuta ogni persona in difficoltà

Ha un gran cuore

Ed aiuta le persone povere

Mostra il vero simbolo della bontà

Ed ogni persona felice la renderà

Lavora tanto, e tutti la ringrazieranno!

Ed ogni bambino, sarà aiutato!

Leonardo [Pelo, Leonardo](#) Pariato Istituto Santa Teresa classe 5.



LA BONTA' DI SUOR MERCEDES

Ho sentito tanto parlare

Di una suora molto speciale

Un esempio di umiltà e di gentilezza

Che oggi risplende di grandezza.

Ha dimostrato di avere un gran cuore

Che sempre ha donato con grazia

E senza rancore

Si è dedicata con amore

Alle mamme ed i bambini

Che non avevano nessuno

Che li amava con il cuore

Nelle notti buie e pungenti

Suor Mercedes era un angelo accogliente

Sempre dedita e presente

Manca tanto il suo sorriso

E la dolcezza del suo viso

Sempre in noi resterà

La sua grande carità.

MARTINA D'ELIA





Suor Mercedes



Dove non c'è amore
ma solo dolore
suor Mercedes verrà
e rimedierà.

LEI ACCOGLIE TUTTI SENZA TRISTEZZA SENZA DOLORE
SUOR MERCEDES È UN ANGELO VENUTO SULLA
TERRA PER NOI ED E' PER QUESTO MOTIVO CHE LA
RICORDIAMO NEI NOSTRI CUORI CON AMORE E
DOLCEZZA NEI SUOI CONFRONTI.

Con amore
illumina ogni cuore.
Suor Mercedes verrà
a portar felicità.

Lei porterà felicità
e gioia nei cuori
il suo è pieno di onestà
aiuta figli e genitori.

Accoglie tutti con naturalezza
senza tristezza e delicatezza.

MATILDE KUME ☺ ROSARIA LUBRITTO ☺ ELEONORA [BOTTIGLIERI](#)

ISTITUTO SANTA TERESA DEL BAMBINO GESU' CLASSE 5°

Suor Mercedes aiuta una bambina

Tanto tempo fa nella scuola Santa Teresa arrivò una bambina di nome Maria. Questa bimba non parlava con nessuno ed era molto timida. Le sue maestre erano disperate e non sapevano cosa fare. Un giorno Suor Mercedes vide Maria seduta da sola su una panchina, si avvicinò piano piano e si sedette vicino a lei. Le iniziò a raccontare che anche lei da piccola era molto timida e non parlava con nessuno, ma poi diventando un po' più grande si fece coraggio e iniziò a parlare un po' con tutti. Il suo segreto era di essere sempre se stessa e non avere vergogna di nessuno. Da quel giorno Maria iniziò a parlare con tutti. Dieci anni dopo si laureò come maestra d'italiano e andò nella sua vecchia scuola, dove aveva frequentato le elementari, per salutare Suor Mercedes. La suora non ci poteva credere era felicissima!

Rosanna Di Genio e Beatrice Guarino

Classe 5°

Scuola Santa Teresa del Bambino Gesù



Grazie Mercedes

Suor Mercedes, nel tuo cammino
tu sei stata sempre vicino
a chi, purtroppo non aveva niente,
e camminava senza tetto fra la gente.
Hai aiutato chi era solo,
hai incoraggiato chi non era festaiolo.

Tu uscivi ogni mattina
Dall'istituto di Santa Teresina,
non ti assentavi nemmeno un giorno
per accogliere i poveri nel tuo soggiorno;
questo soggiorno era a casa Betania
che si trovava proprio in Campania.

Tu salutavi la gente
con un sorriso caldo e accogliente,
infatti, venivano da te,
adulti, ragazzi e bebè.
Tu non ti limitavi a dare una mano,
ma con il cuore andavi lontano.

Sei una persona davvero,
non ti possiamo definire normale
perché tu sai andare ovunque
e noi ti diciamo dunque:
-grazie, Mercedes per ciò che ci hai insegnato.
Io te ne sono grato.

SUOR MERCEDES

La generosità con un sorriso

1) *UN CUORE PIENO D'AMORE*

UN VOLTO PIENO DI BONTÀ

COMBATTE CONTRO IL DOLORE

DELLE MAMME IN DIFFICOLTÀ

RIT

2) *SORRISO ACCOGLIENTE*

LO SGUARDO DI SPERANZA

UN RAGGIO RISPLENDENTE

AUTA CHI NON HA PIÙ SPERANZA

RIT

3) *L'UN MAMMA POVERETTA*

COL SUO FIGLIO SENZA TETTO

E DA LEI BENEDETTA

E RITROVA OGNI AFFETTO

RIT

4) *INSEGNAVA AI BAMBINI*

TRASMETTENDO COL CALORE

PACE E AMORE E COSE AFFINI

CON ESEMPI DI VALORE

RIT

5) *COME UN ANGELO ACCOGLIENTE*

SENZA FINI E PREGIUDIZI

RISSOLEVA TANTA GENTE

E LI PORTA AI LORO INIZI

RIT

6) *E NEI CUORI DELLA GENTE*

CON LA GENEROSITÀ

COL SUO ESEMPIO IMPONENTE

VERSO LA FEDE VI CONDURRÀ

(PER 2 STOFFE 5 E 6)

TESTO ALLUNNI CLASSE V ISTITUTO SANTA TERESA DEL BAMBINO GESU'

MUSICA ORIGINALE INSEGNANTE MAESTRA ANTONELLA ZITO



Lavoretti di informatica

RISPETTARE L'AMBIENTE

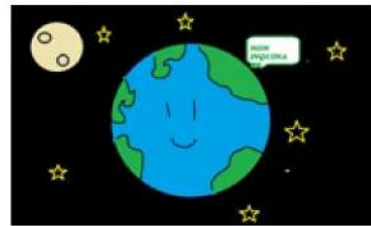
L'AMBIENTE VA RISPETTATO,
NON PUO' ESSERE ROVINATO.
TUTTI SI DEVONO IMPEGNARE
E STARE ATTENTI A NON INQUINARE.
DIVIDI I RIFIUTI PER TIPOLOGIA
PRIMA DI BUTTARLI VIA.
SE L'AMBIENTE RISPETTERAI UN MONDO
MIGLIORE AVRAI.
MATTIA, 3 ELEMENTARE



RISPETTARE L'AMBIENTE

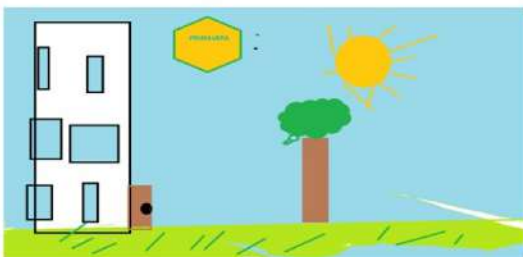
L'AMBIENTE VA RISPETTATO,
NON PUO' ESSERE ROVINATO.
TUTTI SI DEVONO IMPEGNARE
E STARE ATTENTI A NON INQUINARE.
DIVIDI I RIFIUTI PER TIPOLOGIA
PRIMA DI BUTTARLI VIA:
RICORDATI CHE NON DEVI MESCOLORE
TUTTELE COSE DA BUTTARE.
SE L'AMBIENTE RISPETTERAI
UN MONDO MIGLIORE AVRAI.

EDDARDO DE SANTIS



SPETTACOLO DI PRIMAVERA

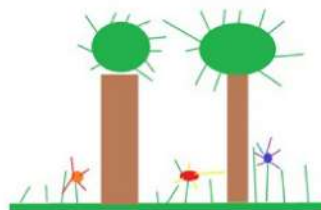
*L'aria è tiepida e leggera,
è arrivata la primavera!
Si sente ovunque il profumo dei fiori,
è un incanto di mille colori.
Il verde intenso della natura
e ogni delicata sfumatura
parlano di gioia e di bellezza,
di serenità e di freschezza.*
Emanuele pinto



SPETTACOLO DI PRIMAVERA

*L'aria è tiepida e leggera,
è arrivata la primavera!
Si sente ovunque il profumo dei fiori,
è un incanto di mille colori.
Il verde intenso della natura
E ogni delicata sfumatura
Parlano di gioia e di bellezza,
di serenità e di freschezza.*

CARLO MARIA NOTARI



AMICA TERRA

*LA TERRA E' UN'AMICA GENEROSA,
E' UNA GRANDE MADRE AFFETTUOSA,
LA TERRA E' UN BENE PREZIOSO,
E' UN LUOGO MAGICO E FAVOLOSO,
LA TERRA E' MAESTRA DI SAGGEZZA
E CI REGALA TANTA BELLEZZA.
(CARLOTTA CAPACCIO)*



★ **mamma e'** ★



MAMMA E' UNA PAROLA DOLCISSIMA,
MAMMA E' UNA LUCE BELLISSIMA,
MAMMA E' GIOIA E ALLEGRIA,
MAMMA E' AMICA MIA,
MAMMA E' UN GRANDE CUORE,
MAMMA E' CURA E AMORE.



silviana

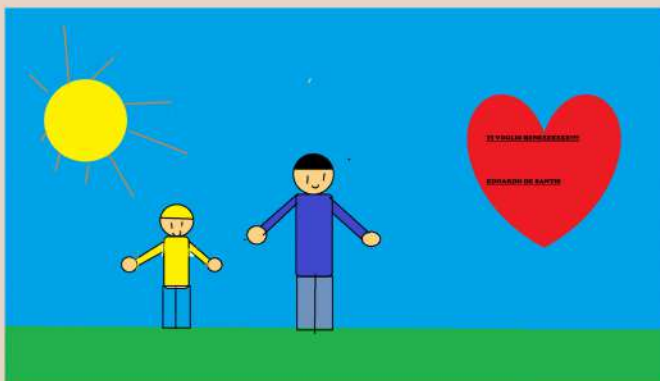
♥
mamma è



MAMMA è UNA PAROLA DOLCISSIMA,
MAMMA è UNA LUCE BELLISSIMA,
MAMMA è GIOIA E ALLEGRIA,
MAMMA è AMICA MIA,
MAMMA è UN GRANDE CUORE,
MAMMA è cura è amore.



Federico.



*Spettacolo di primavera
L'aria è tiepida e leggera,
è arrivata la primavera!
Si sente ovunque il profumo dei
fiori, è un incanto di mille colori.
Il verde intenso della natura
E ogni delicata sfumatura
Parlano di gioia e di bellezza,
di serenità e di freschezza.*

Lilia Amoroso

E' STATO UN ANNO FANTASTICO!

il mio momento più emozionante
il saggio di fine anno

La mia materia preferita
Informatica, matematica e educazione
Fisica.

Tre aggettivi che descrivono
Quest' anno

1. bello
2. super
3. fantastico!

La giornata più divertente
Quando siamo andati alla provincia

Luigi, 2 elementare |

E' STATO UN ANNO FANTASTICO!

Il mio momento più emozionante

Il mio momento più emozionante è stato quando ho incontrato i miei amici al primo giorno di scuola.

Le mie materie preferite sono:
matematica e informatica.

Tre aggettivi che descrivono
l' anno scolastico

1. bello
2. divertente
3. emozionante

La giornata più divertente
La giornata più divertente
Quando siamo andati in gita
in fattoria

Francesco, 2 elementare

MAMMA E'

MAMMA E' UNA PAROLA DOLCISSIMA,
MAMMA E' UNA LUCE BELLISSIMA,
MAMMA E' GIOIA E ALLEGRIA,
MAMMA E' AMICA MIA,
MAMMA E' UN GRANDE CUORE,
MAMMA E' CURA E AMORE.
GIANLUIGI DI MARINO

E' STATO UN ANNO FANTASTICO!

IL MIO MOMENTO PIU' EMOZIONANTE
IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA

LA MIA MATERIA PREFERITA
LE MIE MATERIE PREFERITE SONO
EDUCAZIONE FISICA, INFORMATICA E
MUSICA

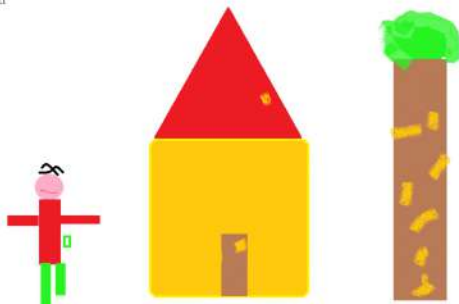
TRE AGGETTIVI CHE DESCRIVONO Q' UEST ANNO
SCOLASTICO

1. DIVERTENTE
2. FANTASTICO
3. SPAZIALE

LA GIORNATA PIU' DIVERTENTE
QUANDO GIANLUIGI HA STARNUTITO FORTISSIM

Vittoria, 2 elementare

TE VOGLIO BENE TANTO PAPA'
PETROK FORZA NAPOLI



GIOCA CON GLI ANAGRAMMI

CERCA le PAROLE

Lacuso = _____

Onuderaq = _____

Apnen = _____

Onaialti = _____

Triaso = _____

Taiamt = _____

Atmticemaa = _____

Ncoba = _____

Gavalna = _____

Zoceanirne = _____

Classe V |

ENGLISH TIME

RECITA DI FINE ANNO

“PLAY SPEAK AND LEARN
ENGLISH”



*Thank
you!*

See You Soon

ACROSTICO ESTATE

E FINALMENTE RILASSARE

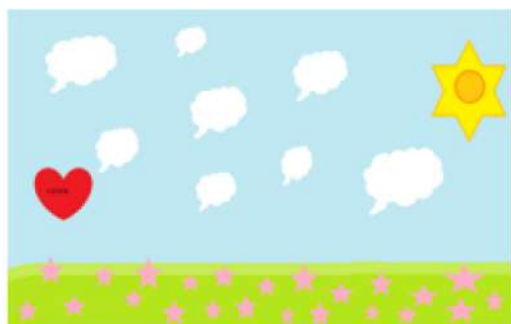
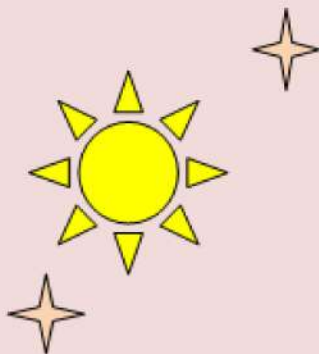
SOLO ED ESCLUSIVAMENTE MARE

TORTELLINI PREPARATI CON LE MIE MANI

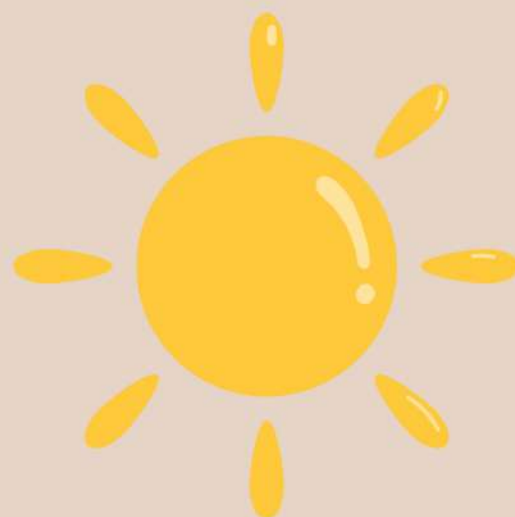
A SPASSO CI SONO TANTISSIMI CANI

TORNA FINALMENTE IL SOLE

E LE SPLENDENTI E RIGOROSE AIUOLE



LAURA BATTISTA



ESTATE IN ARRIVO!

SOLE BOLLENTE

TANTI BAMBINI GIOCANO SULLA SPIAGGIA

ANCHE GLI ADULTI SI DIVERTONO MOLTO

TELI, SABBIA E CASTELLI!

ECCO E' QUESTA L' ESTATE !



NATALIA SORVILLO





PETALI DI ROSA PROFUMATI

ROSE ROSSE SBOCCIANO NEI PRATI

IL SOLE CHE SPLENDE TUTTA LA GIORNATA

MANDORLO CON PETALI ROSA IN FIORE

ALBERI FIORITI DI FRUTTI PRIMAVERILI

VENTICELLO FRESCO CHE RIPULISCE IL CIELO

ERBA BAGNATA A PRIMA MATTINA

RUSCELLO LIMPIDO CHE SCORRE LENTAMENTE

ARANCE SUGLI ALBERI CHE SONO MATURE

Angela Chiara



EVVIVA! È FINITA LA SCUOLA.

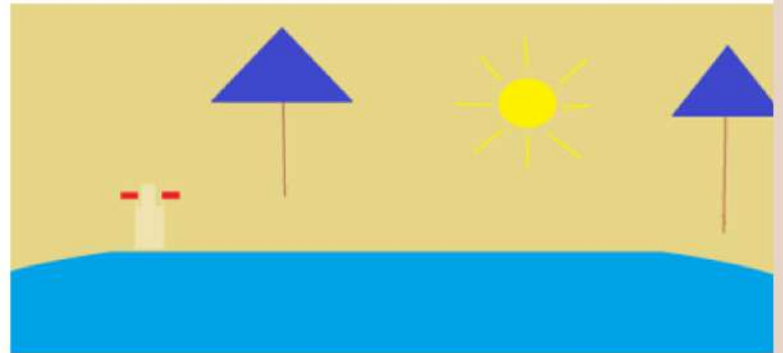
SI VA AL MARE E IN PISCINA.

TANTI CASTELLI SI POSSONO FARE!

ANDARE A PRENDERE UN GELATO.

TUTTI I BANBINI VANNO AL MARE.

E CHE CALDO CHE FA!



IVANA PANTALEONE.

Profumo di Fiori

Riabbracciarsi sul prato fiorito

Iniziare a giocare con il pallone

Mostrare che tutto può rinascere

Assieme tutto può succedere

Vedi alberi e fiori che cantano l'arrivo della primavera

Entrando nel mondo delle magie continue

Rientra a casa a dormire

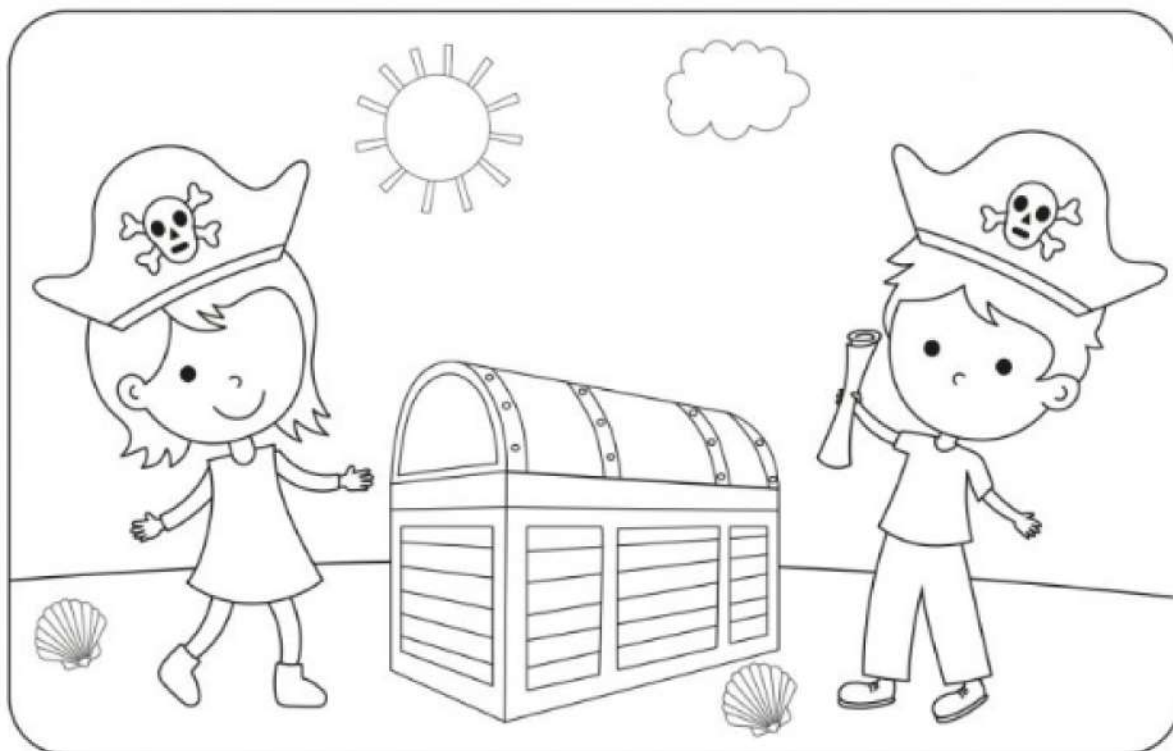
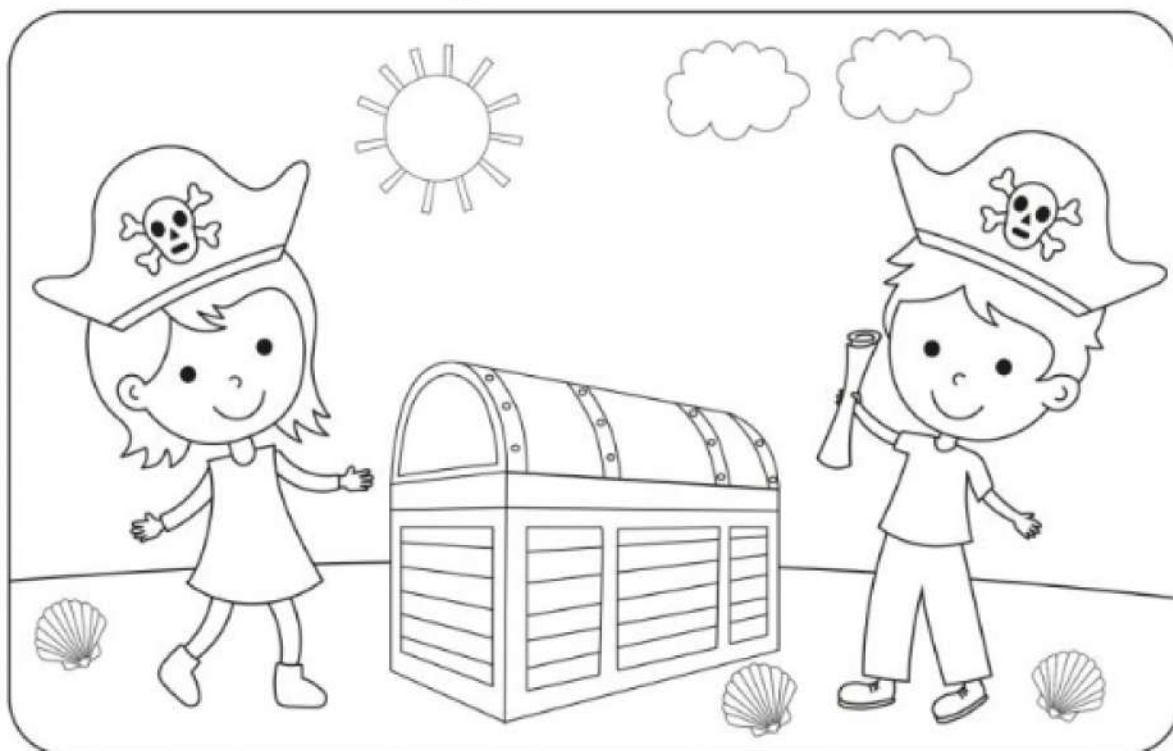
Arrivederci domain ci rivediamo BUONA PRIMAVERA

CLAUDIA LANDINO

SCHEMA E GIOCHI PER LE VACANZE

STAMPA E GIOCA CON NOI

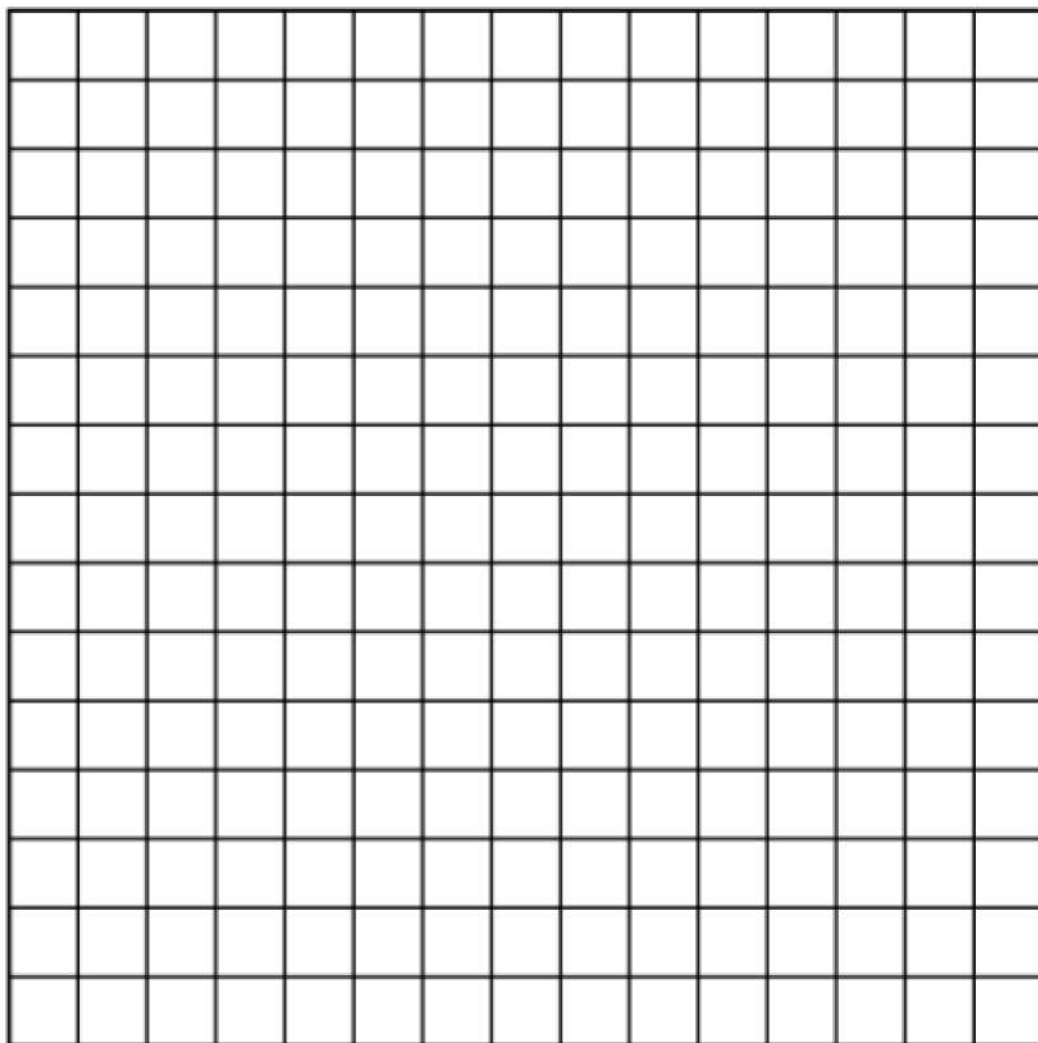
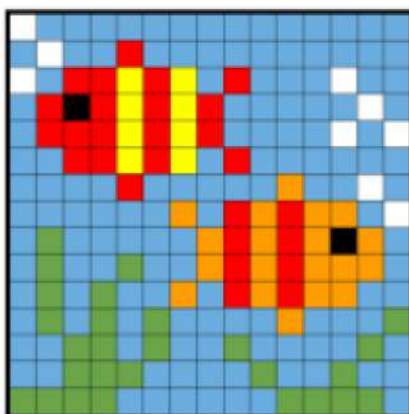
Aguzza la vista



Osserva le immagini, poi disegna i 5 particolari mancanti nel secondo disegno.

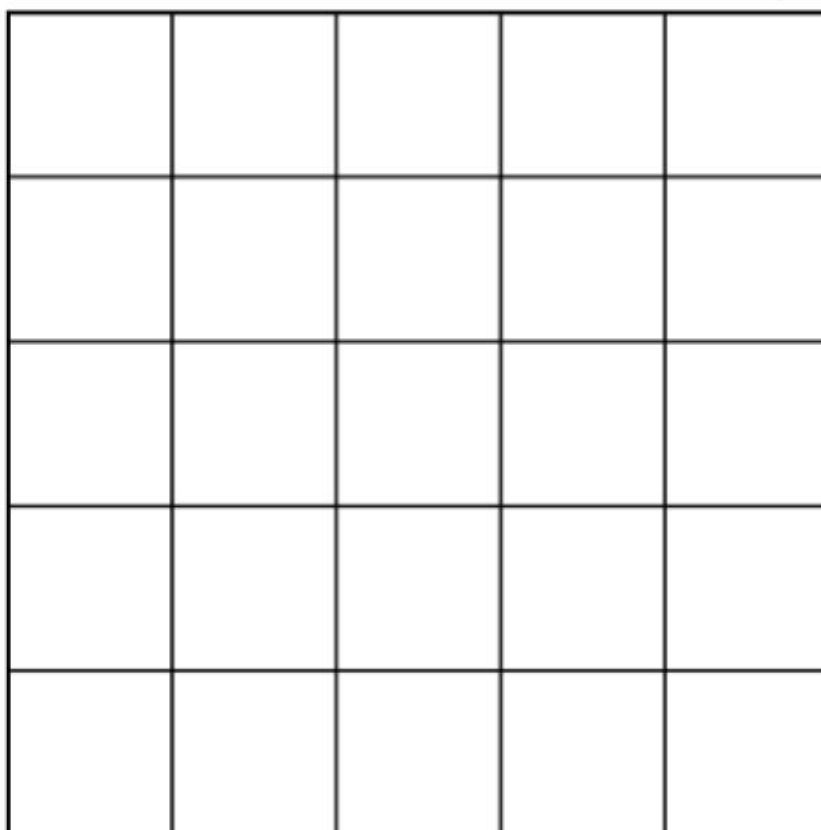
PIXEL ART

• OSSERVA IL DISEGNO E RIPRODUCILO.



CODING - ESTATE

- SEGUI LE INDICAZIONI DELLE FRECCE E COLORA IL PERCORSO CHE DEVE FARE IL CAVALLUCCIO MARINO PER RAGGIUNGERE LA SUA AMICA MEDUSA.



PROGETTO:

“ IL GIORNALINO DELLA SCUOLA
PRIMARIA: “S. TERESA”

CON L'AIUTO DELLE INSEGNANTI:

ROBERTA PUORRO
GIOVANNA DE LAUSO
SUOR VERIDIANA
SUOR DELIA